

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLLABUS)  
dla przedmiotu Philosophy of Law  
na kierunku European Legal Studies

**LEARNING MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)**

**Modul title: Philosophy of Law Programme title: European Legal Studies**

**I. Informacje ogólne/General Information**

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu / **Module title**  
Filozofia prawa/ **Philosophy of Law**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu/ **Module code**  
10-PL-els1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny) /**Module type**  
obowiązkowy/**mandatory**
4. Kierunek studiów/**Programme title**  
**European Legal Studies**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) /**Cycle of studies (1st or 2nd cycle of studies or full master's programme)**  
I stopień/ **1st cycle**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny) **Profile studies**  
ogólnoakademicki/**academic**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) **Year of studies (where relevant)**  
pierwszy, **first year**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW)/**Type of classes and the number of contact hours (e.g. lectures: 15 hours; practical classes: 30 hours)**  
**wykład 30 h/ lecture:30 hours**
9. Liczba punktów ECTS/ **Number of ECTS credit**  
4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia /**Name, surname, academic degree/title of the module lecturer/other teaching staff**

Profesor Marek Smolak [smolak@amu.edu.pl](mailto:smolak@amu.edu.pl)/ Zakład Teorii i Filozofii Prawa/ **Marek Smolak, professor Department of Theory and Philosophy of Law, Faculty of Law and Administration Adam Mickiewicz University in Poznań, smolak@amu.edu.pl**

**11. Język wykładowy/Language of classes**

angielski /english

**12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie/ Module Philosophy of law delivered on-line (e-learning lectures)**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

**II. Informacje szczegółowe/Detailed information**

**1. Cele modułu zajęć/przedmiotu/Module aim (aims)**

Zadaniem zajęć z filozofii prawa jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami podnoszonymi w obszarze filozofii prawa. Szczególny nacisk jest położony na filozoficznych i praktycznych zagadnieniach dotyczących prawa i moralności, sprawiedliwości oraz prawach człowieka.

**The aim of the course is to familiarise the students with the essential issues in jurisprudence. Emphasis is placed on the philosophical and practical issues concerning law and morality, justice and human rights.**

**2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)/Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (where relevant)**

Podstawowa wiedza z zakresu filozofii prawa i moralności.

**Basic knowledge about the philosophy, law and morality**

**3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów/Learning outcomes and reference to learning outcomes to Els**

Module code/ Symbols for learning module description (Els)	Upon completion of the course, the student will:	Programme code
Els _01	be aware of the major concepts and problems of contemporary jurisprudence.	E_W01, E_U02,
Els _02	understand the issues from a perspective which locate problems and issues in jurisprudence within a contemporary context.	E_W02, E_U03, E_U05, E_K01

Els _03	know the origin and sources of law, historical development of law in general and the emergence and evolution of specific legal systems, traditions and practices.	E_W01 ,E_U02 , E_K01
Els _04	know the link between law and other social phenomena, such as political ideologies, economic interests, moral and religious conventions.	E_W10, E_U09
Els _05	know the operation of law as a mode of social control and the impact it has on the persons to whom it applies in terms of justice as well as human rights and political developments.	E_W02, E_U01, E_U04, E_K03
Els _06	ground his or her academic knowledge of the black-letter of the law to the reality of social context in which the legal rules, structures actually occur or operate.	E_W02, E_U01, E_U04, E_K03

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu / **Learning content and reference to learning module description (Els)**

Learning content description	Symbols for learning module description (Els)
<b>Essential questions:</b> What is legal theory, philosophy of law and jurisprudence? Why is the language of jurisprudence so different?	Els_1,Els_-06
<b>1. Theorising about nature of law</b> 1.1.Natural Law Theory 1.2.The main presuppositions of Natural Law Theories 1.3.The main criticisms of Natural Law Theory 1.4.The concept of Natural Law in St. Thomas 1.5.John Finnis' restatement of Natural Law Theory	Els_1, Els_3 Els_4,

<p><b>2. Legal Positivism</b></p> <p>2.1. Methodological approach of Positivism  2.2. The Beginning: Thomas Hobbes and the first absolutist theories of the State and of the entail between State and Law</p>	<p>Els_1,Els_3 Els_4,</p>
<p>2.3. Imperative Theories of Jeremy Bentham and John Austin</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,</p>
<p><b>3. Theoretical Alternatives to Imperative Theories of Law</b></p> <p>3.1. H.L.A.Hart's Concept of Law and Legal System</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,</p>
<p>3.2. Ronald Dworkin's Theory "law as integrity" and „one right answer“ thesis  3.3. Lon Fuller's concept of the "inner morality of law"</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,Els_5</p>
<p><b>4. Demolition of the Positivist Paradigm</b></p> <p>4.1. Critical Legal Studies and Feminist Jurisprudence critique of idealist jurisprudence  4.2. The Critique of the Independence of the Method  4.3. The Critique the Fullness and Coherence of the Legal System  4.4. The Critique of Legal Interpretation</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,</p>
<p>5. Current situation. Soft or Hard positivism? Inclusive and Exclusive Legal Positivism</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,</p>
<p><b>6. Theories of Justice</b></p> <p>6.1. John Rawls' theory of rights  6.2. Robert Nozick and theory of entitlements  6.3. Ronald Dworkin and the rights thesis</p>	<p>Els_1, Els_3 Els_4,</p>

<p><b>7. Applied Legal Philosophy</b>  7.1. Compensation for Past Wrongs  7.2. R. Alexy's The Weight Formula. The Right to Freedom of Artistic Expression v The Right to Protection of Religious Feelings  7.3. Freedom of Speech and Harm Principle  7.4. Berlin Wall Shooters and Gustav Radbruch Formula  7.5. The Case of the Speluncean Explorers</p>	<p>Els_2,Els_5,Els_6</p>
--	--------------------------

### 5. Zalecana literatura/**Reading list**

Bix B. *Jurisprudence: Theory and Context*, Carolina Academic Press, 2009.

ChinhengoA., *Essential Jurisprudence*, Cavendish Publishing Ltd.London, Sydney 2000.

Riddall J.G., *Jurisprudence*, Butterworths London 1991

Tamanaha B., *A General Jurisprudence of Law and Society* OUP, Oxford 2001.

Wacks Raymond, *Understanding Jurisprudence, An Introduction to Legal Theory*, OUP, Oxford 2009.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp./ **Information on where to find course materials**

**Na stronie domowej [www.prawo.amu.edu.pl/katedra](http://www.prawo.amu.edu.pl/katedra) albo zespół Philosophy of Law MS Teams, zakładka pliki**

On the home page: [www.prawo.amu.edu.pl/katedra](http://www.prawo.amu.edu.pl/katedra) or Team Philosophy of Law, MSTeams, in Files.

### III.Informacje dodatkowe/ **Additional information**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)/**Methods of teaching and learning**

<p>Metody i formy prowadzenia zajęć/<b>Methods of teaching and learning</b></p>	<p>✓</p>
<p>Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień/ <b>multimedia lecture</b></p>	<p>v</p>

Wykład konwersatoryjny/ <b>dialogue lecture</b>	v
Wykład problemowy/ <b>problem lecture</b>	v
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne) **Assessment tasks**

Sposoby oceniania	Symbole							
	EU dla modułu zajęć/przedmiotu							
	els1	els2	els3	els4	els5	els6		
Egzamin pisemny <b>written exam</b>	x	x	x	x	x	x		
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej/ <b>essay</b>	x	x	x	x	x	x		
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS/**Student workload (ECTS credits)**

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem <b>Contact hours with the teacher as specified in the programme</b>		30 hours
P r a c a w ł a s n a s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć / <b>Independent study 1 (preparing for classes)</b>	15 hours
	Czytanie wskazanej literatury/ <b>Independent study 2 (recommended reading)</b>	25 hours
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia/ <b>Independent study 3 (preparing for exam)</b>	20 hours
	Inne (jakie?) -	
	...	
<b>SUMA GODZIN/Total hours</b>		<b>90 hours</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU/Total ECTS credits for the module</b>		<b>4</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:2. **Assessment criteria**

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):