

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu FUNDAMENTS OF HUMANISM AND HUMANITY
na kierunku European Legal Studies

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu
Fundaments of Humanism and Humanity
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu
10-FHHw-els1-s
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny)
Optional
4. Kierunek studiów
European Legal Studies
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie)
1st degree
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)
General
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
First Year
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
Studia stacjonarne: 30 h W (Lecture)
Studia niestacjonarne:
9. Liczba punktów ECTS
3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia
Studia stacjonarne:
Wykładowcy: prof. UAM dr hab. Michał Urbańczyk, mur@amu.edu.pl
Prowadzący ćwiczenia:
Studia niestacjonarne:
Wykładowca:
Prowadzący ćwiczenia:
11. Język wykładowy
ENGLISH
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]/nie)
**yes, in full; taking into account the specific regulations related to the prevention and
combating of COVID-19**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

PROVIDING STUDENTS TO THE CONTEMPORARY BORDERS OF HUMANISM, THIS, WHAT IN CIVILIZED SOCIETY IS CALLED AS A HUMANITY, AND HUMANITARIANISM, APPEARING IN HUMAN RIGHTS, WOMEN RIGHTS, CARE FOR CHILDREN, TAKING CARE FOR EVERY HUMAN BEING/WPROWADZENIE STUDENTÓW WE SPÓŁCZEŚNIE ROZUMIANY HUMANIZM, KTÓRY W CYWILIZOWANYCH SPOŁECZEŃSTWACH OKREŚLANY JEST MIANEM CZŁOWIECZEŃSTWA I OBEJMUJE HUMANITARYZM PRZEJAWIAJĄCY SIĘ W PRAWACH CZŁOWIEKA, PRAWACH KOBIET, OPIECE NAD DZIEĆMI I NAD KAŻDYM CZŁOWIEKIEM

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

STUDENTS ATTENDING THE COURSE ARE EXPECTED TO BE FAMILIAR WITH BASIC KNOWLEDGE FROM HISTORY KNOWLEDGE

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
FHUM_01	understand the basic relations between, historical, ideological and legal concepts	E_W01
FHUM_02	get understand an emergence of protection international law Human Rights Watch) in saving humanity against global tragedies (is able to give examples like Holocaust)	E_W04
FHUM_03	Understands sources of the humanism, as a philosophical sources of thinking about the Human Being after the Medieval Ages, and recognize role of st. Thomas of Aquinas, as well as roots in ancient philosophy on the example of the thought of Cicero, and flourish in the Renaissance and the thoughts of Italian philosophers.	E_W04
FHUM_04	Is able to identify institutions – contemporary guards of Human Rights and development of Humanity	E_U01
FHUM_05	Is able to recognize an European paradox, where humanism is so deep, that even criticizing it has no limits – Hyde Park.	E_U03

4. Treści uczenia z odniesieniem do E

5. dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
The Idea of Humanity and its Structure.	FHUM_01, FHUM_02, FHUM_04
History of the Idea of Humanism.	FHUM_01, FHUM_03
Main Philosophies of Humanity and Their Presence in the Projects of the Humanitarianism.	FHUM_03, FHUM_05
Personalistic Understanding of the Humanism, Humanity and Humanitarianism.	FHUM_03

Connection Between Religions and Humanity – Ecumenical Humanism.	FHUM_04
Humanity as A Basis of Ethical Project.	FHUM_04
Intercultural Meaning of Humanity.	FHUM_04

6. Zalecana literatura:

1. **Celenza, Christopher S., The intellectual world of the Italian Renaissance : language, philosophy, and the search for meaning, Cambridge University Press, 2018.**
2. **Fromm, Erich, Man for himself : an enquiry into the psychology of ethics, London 1978.**
3. **Cassirer, Ernst, The individual and the cosmos in Renaissance philosophy, Oxford 1963.**
4. **Jordao, Francisco Vieira, A humanism open to transcendence, Porto 2002.**
5. **Brasovan, Nicholas S., Neo-Confucian ecological humanism : an interpretive engagement with Wang Fuzhi (1619-1692), Albany 2017.**
6. **Lewis, Rhodri, Hamlet and the vision of darkness, Oxford 2020.**
7. **Pilsch, Andrew, Transhumanism : evolutionary futurism and the human technologies of utopia, London 2017.**

8. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- **MS Teams Platform**
- **Poznan University Library (paperbooks, e-books and other digital references in library online databases),**
- **online references available on the faculty's website.**

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	✓

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole						
	EU dla modułu zajęć/przedmiotu						
	FHUM_01	FHUM_02	FHUM_03	FHUM_04	FHUM_05		
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	✓	✓	✓	✓	✓		
Esej	✓	✓	✓	✓	✓		
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<u>Studia stacjonarne: 30 h W</u> <u>Studia niestacjonarne:</u>
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	15 h
	Przygotowanie pracy semestralnej	15 h
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<u>Studia stacjonarne:</u> <u>Studia niestacjonarne:</u>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3 punkty

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

very good (bdb; 5,0):

a) **very good knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity;**

b) **very good formulation of opinions and their rational justification;**

good plus (+db; 4,5):

very good knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity;

a) **good formulation of views and their rational justification;**

good (db; 4.0):

good knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity,

a) **good formulation of views and their rational justification;**

sufficient plus (+dst; 3.5):

good knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity,

a) **correct formulation of opinions and their rational justification;**

sufficient (dst; 3,0):

sufficient knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity;

a. **correct formulation of opinions and their rational justification.**

insufficient (ndst; 2,0):

insufficient knowledge of Fundaments of Humanism and Humanity;

a) **incorrect formulation of views and lack of rational justification for them.**

Prowadzący wykład:

.....
dr hab. Michał Urbańczyk