

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:  
**International Protection of Human Rights**
2. Kod modułu kształcenia:  
**10-IPHR-els1-s**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny:  
**obowiązkowy/obligatory**
4. Kierunek studiów:  
**European Legal Studies**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):  
**I stopień**
6. Profil studiów:  
**ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*):  
**Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu**
9. Liczba punktów ECTS:  
**4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia  
**Zdzisław Kędzia, Prof. Dr., kędzia@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy:  
**angielski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie):  
**Nie, z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:  
Students should acquire advanced knowledge of a) the universal protection of human rights and the relevant challenges; b) international human rights law, c) competencies and methods of work of international organs and bodies and their effectiveness; and d) the accessibility by the rights holder to the international procedures set up to protect human rights.  
Studenci powinni uzyskać zaawansowaną wiedzę na temat a) powszechnej ochrony praw człowieka i związanych z nią wyzwań; b) międzynarodowego prawa w zakresie praw człowieka, c) kompetencji i metod pracy międzynarodowych organów i jednostek oraz ich skuteczności; oraz d) dostępu podmiotu praw do międzynarodowych procedur ustanowionych w celu ochrony praw człowieka.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
Students attending the course are expected to be familiar with basic knowledge of international law and of the United Nations and international (universal and regional) organizations; completion of an international law course, although not necessary, would be advisable

Od studentów uczęszczających na kurs oczekuje się znajomości podstawowej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego oraz Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz organizacji międzynarodowych (uniwersalnych i regionalnych); ukończenie kursu prawa międzynarodowego, choć nie jest konieczne, byłoby wskazane.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

*(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)*

Symbol efektów uczenia EU dla modułu zajęć/przedmiotu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów uczenia EU dla kierunku studiów#
EUIPHR _01	Has knowledge about the role of human rights in the contemporary world and their sources, with special taking into the tensions between the universal nature of human rights and the cultural diversity, as well as about the dynamics of the relevant dimensions of the universality of human rights/Ma wiedzę na temat roli praw człowieka we współczesnym świecie i ich źródłach, ze szczególnym uwzględnieniem napięć między uniwersalną naturą praw człowieka a różnorodnością kulturową oraz dynamiki istotnych wymiarów uniwersalności praw człowieka	E_W01, E_W04, E_U01
EUIPHR_02	Can diagnose the current challenges to the implementation of human rights and explain impact of human rights and their methodology on the solution of the global problems, such as the achievement of Sustainable Development Goals, conflict prevention and sustainable resolution, combatting inequality and social exclusion, as well as on the designing domestic policies in such areas as education, health, labor./Potrafi zdiagnozować aktualne wyzwania związane z wdrażaniem praw człowieka i wyjaśnić wpływ praw człowieka i ich metodologii na rozwiązywanie problemów globalnych, takich jak osiągnięcie celów zrównoważonego rozwoju, zapobieganie konfliktom i ich trwałe rozwiązywanie, walka z nierównością i wykluczeniem społecznym, a także w zakresie projektowania polityk krajowych w takich obszarach, jak edukacja, zdrowie, praca. .	E_W01, E_U01, E_U02, E_U03, E_U04, E_K02
EUIPHR _03	Knows universal and at a basic level the regional legal systems and mechanisms serving the protection of human rights; competencies and methods of work of international organs and bodies and their effectiveness; and the accessibility of the international procedures set up to protect human rights by an individual/Zna uniwersalny i na poziomie podstawowym regionalne systemy prawne i mechanizmy służące ochronie praw człowieka; kompetencje i metody pracy międzynarodowych organów i organów oraz ich	E_W07, E_W04, E_W011, E_U05, E_U06

	skuteczność, a także dostępność międzynarodowych procedur ustanowionych w celu ochrony praw człowieka.	
EUIPHR _04	Understands the issue of responsibility and accountability of different duty bearers for the respect for, protection of and fulfilment of human rights, both states and non/state actors, such as human rights defender and non/governmental movement, as well as business/Rozumie kwestię odpowiedzialności różnych podmiotów odpowiedzialnych za przestrzeganie, ochronę i realizację praw człowieka, zarówno państwa, jak i aktorów niepaństwowych, takich jak obrońcy praw człowieka i ruch pozarządowy, a także biznes	E_W01, E_U07, E_K02
EUIPHR _05	Knows the basic elements of the human rights based approach to development programming and impact assessments. Has the ability to prepare typical complaints related to proceedings before international human rights bodies judicial and quasi-judicial. Can analyze and benefit from the internationally human rights case law/Zna podstawowe elementy podejścia opartego na prawach człowieka do programowania rozwoju i ocen skutków. Posiada umiejętność przygotowywania typowych skarg związanych z postępowaniami przed międzynarodowymi organami praw człowieka, sądowymi i quasi-sądowymi. Potrafi analizować międzynarodowego orzecznictwa w zakresie praw człowieka i korzystać z niego.	E_W04, E_U07, E_U05, E_K02,
EUIPHR _06	Understands the role and responsibility of the European Union in the promotion and protection of human rights at the universal level, as well as the place of human rights in the EU Global Strategy on Foreign and Security Policy (the concept of resilience and human rights)/Rozumie rolę i odpowiedzialność Unii Europejskiej w promowaniu i ochronie praw człowieka na poziomie uniwersalnym, a także miejsce praw człowieka w globalnej strategii UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa (koncepcja odporności i prawa człowieka)	E_W02, E_W04, E_W09, E_W11, E_U04

\* kod modułu kształcenia, np. KHT\_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna”)

# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

**UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.**

#### 4. Treści kształcenia:

Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
The notion of human rights as legal standards and their sources; rights holders and their entitlements; duty bearers and their, obligations, responsibilities and accountability; functions of human rights/ Pojęcie	EUIPHR _01, EUIPHR _04

<p>praw człowieka jako standardów prawnych i ich źródła; podmioty praw i ich roszczenia; podmioty obowiązków i ich odpowiedzialność; funkcje praw człowieka</p>	
<p>The universality of human rights and the “clash of civilizations”; impact of human rights on international law, international relations and the lives of people; the principles of international cooperation for human rights; key challenges to human rights: structural challenges and implementations gaps/Powszechność praw człowieka i "zderzenie cywilizacji"; wpływ praw człowieka na prawo międzynarodowe, stosunki międzynarodowe i życie ludzi; zasady międzynarodowej współpracy na rzecz praw człowieka; kluczowe wyzwania dla praw człowieka: wyzwania strukturalne i luki w implementacji</p>	<p>EUIPHR_01 EUIPHR_02</p>
<p>International human rights law: UN Charter and the Universal Declaration of Human Rights, treaty law (10 core conventions) and the impact of soft law/ Międzynarodowe prawo dotyczące praw człowieka: Karta Narodów Zjednoczonych i Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, prawo traktatowe (10 podstawowych konwencji) i wpływ prawa miękkiego</p>	<p>EUIPHR_03</p>
<p>The principle of equality and non-discrimination; Civil and political rights – general characteristics, catalogue, interpretations, implementation; Economic, social and cultural rights – general characteristics, catalogue, interpretations, implementation; the principle of equal value and interdependence of all human rights/Zasada równości i niedyskryminacji; Prawa osobiste i polityczne - ogólna charakterystyka, katalog, interpretacje, realizacja; Prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne - ogólna charakterystyka, katalog, interpretacje, realizacja; zasada równej wartości i współzależności wszystkich praw człowieka</p>	<p>EUIPHR_03</p>
<p>Mainstreaming human rights within the UN system - opportunities and hazards; programmatic and institutional framework of the UN human rights programme, its structure potential and challenges; the role of the Security Council (responsibility to protect), General Assembly, ECOSOC, International Court of Justice and international jurisdiction (tribunals, hybrid courts)/ Uwzględnianie praw człowieka w systemie ONZ - szanse i niebezpieczeństwa; programowe i instytucjonalne ramy programu praw człowieka ONZ, jego potencjał strukturalny i wyzwania; rola Rady Bezpieczeństwa (odpowiedzialność za ochronę), Zgromadzenie Ogólne, ECOSOC, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości i jurysdykcja międzynarodowa (trybunały, sądy mieszane)</p>	<p>EUIPHR_03 EUIPHR_04</p>
<p>Human Rights Council as a standard setting, deliberative, monitoring and intervening body; Universal Periodic Review; Special Procedures; complaint procedure; actual impact on the condition of human rights worldwide/ Rada Praw Człowieka jako instytucja ustanawiająca standardy praw człowieka, deliberatywna, monitorująca i interweniująca; Powszechny Przegląd Okresowy,</p>	<p>EUIPHR_03</p>

Procedury Specjalne, procedura skargowa; rzeczywisty wpływ na kondycję praw człowieka w skali globalnej	
UN system of human rights treaty bodies – independent status, mandate and composition; reporting by state-parties; complaint procedure; interpretation of human rights treaties; actual impact/ System ONZ ciał traktatowych praw człowieka - niezależny status, mandat i skład; sprawozdania państw-stron; procedury skargowe; interpretacja traktatów dotyczących praw człowieka; rzeczywisty wpływ	EUIPHR _03
High Commissioner for Human Rights: process of creation, status, mandate and powers; means of influence and the actual role in the protection of human rights and political conditions; evolution of the UN human rights program; Wysoki Komisarz ds. Praw Człowieka: ustanowienie stanowiska, status, mandat i kompetencje,; środki oddziaływania i faktyczna rola w ochronie praw człowieka a polityczne uwarunkowania; ewolucja programu praw człowieka ONZ	EUIPHR _03 EUIPHR _02
Human rights based approach to development programming (the EU rights based approach) – the added value; basic principles; obstacles to the practical application; the value of human rights impact assessments/Zastosowanie metodologii praw człowieka do programowania rozwoju (UE: podejście oparte na prawach) - wartość dodana; podstawowe zasady; przeszkody w praktycznym zastosowaniu; ocena projektów rozwojowych z perspektywy praw człowieka	EUIPHR _05 EUIPHR _04
Special cases: human rights - national minorities and indigenous peoples; business and human rights/Przypadki szczególne: prawa człowieka - mniejszości oraz ludy rdzenne; biznes i prawa człowieka	EUIPHR _02 EUIPHR _03
The EU as a leading global actor in the area of human rights – potential, expectations, responsibilities; the basic concepts of the EU Strategic Framework and Action Plan on Human Rights and Democracy; the place of human rights in the EU Global Strategy on Foreign and Security Policy/UE jako wiodący globalny podmiot w obszarze praw człowieka - potencjał, oczekiwania, obowiązki; podstawowe idee Strategii UE w dziedzinie praw człowieka i demokracji; miejsce praw człowieka w Globalnej Sstrategii UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	EUIPHR _06

##### 5. Zalecana literatura

- Wolfgang Benedek (ed.), Understanding Human Rights: Manual on Human Rights Education, Intersentia 2012
- Andrew Clapham, Human Rights: A very short introduction, Oxford University Press, 2015
- Howard Davis, Human Rights Law Directions, Oxford University Press, 2016
- Olivier de Schutter, International Human Rights Law, Cambridge University Press, 2014
- Human Rights Diplomacy: Contemporary Perspectives, Michael O'Flaherty, Zdzisław Kedzia, Amrei Müller, George Ulrich (ed.), Martinus Nijhoff Publications, Leiden – Boston 2011;

- Zdzisław Kędzia, Reinforcement of Economic, Social and Cultural Rights, European Yearbook on Human Rights 2014, Intersentia,
  - Various publications on the site of the Office of the UN High Commissioner for Human Rights – [www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)
6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.  
Materiały są dostępne w bibliotece wydziałowej/Materials may be found in the Library of the Faculty.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	
<b>Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień</b>	✓
<b>Wykład konwersatoryjny</b>	✓
<b>Wykład problemowy</b>	✓
<b>Dyskusja</b>	✓
<b>Praca z tekstem</b>	✓
<b>Metoda analizy przypadków</b>	✓
<b>Uczenie problemowe (Problem-based learning)</b>	
<b>Gra dydaktyczna/symulacyjna</b>	
<b>Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)</b>	
<b>Metoda ćwiczeniowa</b>	
<b>Metoda laboratoryjna</b>	
<b>Metoda badawcza (dociekania naukowego)</b>	
<b>Metoda warsztatowa</b>	
<b>Metoda projektu</b>	
<b>Pokaz i obserwacja</b>	
<b>Demonstracje dźwiękowe i/lub video</b>	✓
<b>Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)</b>	✓
<b>Praca w grupach</b>	
<b>Inne (jakie?) -</b>	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
-------------------	---

	EUIPHR _01	EUIPHR _02	EUIPHR _03	EUIPHR _04	EUIPHR _05	EUIPHR _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x	x	x
Projekt						
Esej	x	x	x	x	x	x
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<u>30 GODZIN WYKŁADU</u>	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	15 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10 godzin
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<u>Studia stacjonarne: 20 godzin</u>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN	100 godzin	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	Punkty: 4 ECTS	

---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### **4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:**

**bardzo dobry (bdb; 5,0):**

- a) **bardzo dobra znajomość przepisów i orzecznictwa**
- b) **bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

**dobry (db; 4,0):**

- a) **dobra znajomość przepisów i orzecznictwa**
- b) **dobrze formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

**dostateczny (dst; 3,0):**

- a) **dostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa**
- b) **poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;**

**niedostateczny (ndst; 2,0):**

- a) **niedostateczna znajomość przepisów i orzecznictwa**
- b) **niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.**